

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено  
на педагогическом совете.  
Протокол № 1 от 30.08 2016г.  
Принято  
на заседании МО.  
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.  
Руководитель МО  
Мухоморова О.А.

Введено в действие.

Приказ № 4602 от 1.09 2016г.

Директор МОУ СШ №60

Т.Б. Бондаренко

Согласовано

зам. директора по УВР

С.С. Смирнова

« 30 » 08 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

базовый уровень – 68 часов  
для обучающихся 6 класса  
на 2016 – 2017 учебный год

Составила: учитель технологии  
Бирюкова Нина Александровна

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс (вариант для девочек)». Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных организаций /Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2015.-192 с.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

**Приоритетными видами общеучебной деятельности:**

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Учебный план предмета в 6 –ом классе предусматривает изучение его в объеме 68 часов, который представлен в виде следующих разделов:

- Введение -1 час
- Швейные материалы 4 часа
- Проектная деятельность -2 часа
- Бытовая швейная машина 5 часов
- Конструирование и моделирование одежды- 7 часов
- Раскройные работы 8 часов
- Технология швейных работ- 12 часов
- Уход за одеждой и обувью -2 часа
- Декоративно- прикладное творчество – 2 часа
- Кулинария – 10 часов
- Домашние заготовки 2 часа
- Творческое задание 3 часа

- Интерьер жилых помещений – 6 часов
- Художественные ремесла- 5 часов

### **Результаты освоения предмета «Технология»**

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы по технологии являются:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования курса «Технология» являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- 4) овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- 5) самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- 6) становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- 7) планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- 8) осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 9) бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 10) готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 11) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- 12) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### *Перечень рекомендуемой литературы.*

#### *Учебно-методический комплект*

1. «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных организаций /Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2015.-192 с. Порядковый номер в федеральном перечне учебников 2.6.1.6.3

#### *Рекомендуемая литература*

1. **Технология:** Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек)/ под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 1999.
2. **Технология:** методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. – М.: Дрофа, 2003.
3. **Методика преподавания курса “Технология обработки ткани”:** 5-9 кл: Кн. для учителя/ В.Н. Чернякова. – М.: Просвещение, 2002.
4. **Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/** сост. В.М. Казакевич, А.М. Маргено. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2001.
5. **Марковский Ю.Б.** Современный цветник. Миксбрдер. – М.: Просвещение, 2002.
6. **Вторая жизнь вещей:** Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1993.
7. **Максимова М.В.** Энциклопедия вязания. – М.: Легпромбытиздат, 1993.
8. **Гтльман Р.А.** Иголка и нитка в умелых руках. – М.: Легпромбытиздат, 1993.
9. **Рябина Г.В.** Макроме. Издание для досуга.: ПК “Алтай”. 1993.

10. **Семенова Н.И.** Крючок, челнок и клубок. Пособие для начинающих рукодельниц. (Серия “Домашняя практическая библиотека”): “Тайм – Аут”. 1995.
11. **Головкин Б.Н., Колобов Е.С., Костюченко Л.П.** Все о комнатных растениях. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2002.
12. **Гортинский Г.Б., Яковлев Г.П.** Комнатные растения. Целители в вашем доме. – М.: ЗАО “Фитон+”, 2003.
13. **Основы художественного ремесла.** Вышивка. Кружево. Художественное ткачество. Ручное ковроткачество. Художественная роспись тканей. Практическое пособие для руководителей школьных кружков/ под ред. В.А. Барадулина и О.В. Танкус. - М.: “Просвещение”, 1978..
14. **Молли Годдард** Вязанные игрушки / Перевод с англ. Л.Крыловой. – “Контэнт”, 2003.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	дата		Название раздела	Тема урока	Ко л час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	д/з	Предметные результаты	Метапредметные: познавательные, коммуникативные, регулятивные	Личностные результаты	Вид контроля
	план	факт										
1			<b>Введение</b>	Вводный урок	1	Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6-м классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.	Знать: правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
2			<b>Швейные материалы 3 часа</b>	Натуральные волокна животного происхождения.	1	Способы их получения, первичная обработка. Виды шерстяных и шелковых тканей. Свойства тканей из волокон животного происхождения.	Иметь представление: о видах и методах получения натуральных волокон животного происхождения; процессе их переработки в нити и ткани	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
3				Виды ткацких переплетений. Лицевая и изнаночная стороны тканей.	1	Прокладочные материалы. Способы их соединения с тканью. Виды фурнитуры. Выбор материалов для изготовления юбки с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств	Знать: материалы используемые при пошиве юбки Уметь: определять саржевое и атласное переплетение; определять лицевую сторону от изнаночной	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий

4				Практическая работа «Определение свойств тканей»	1	Определение свойств тканей	Уметь: По образцам тканей определять их свойства	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
5			<b>Проектная деятельность -2 часа</b>	Творческий проект	1	Цели и задачи проекта; исследование, критерии выбора идеи проекта, расчет себестоимости	Знать Цели и задачи творческого проекта	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение самостоятельно планировать пути достижения целей	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	текущий
6				Творческий проект		План изготовления изделия, проверка качества. Примеры проектов	Иметь представление о творческих проектах	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение самостоятельно планировать пути достижения целей	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	текущий
7			<b>Бытовая швейная машина 5 часов</b>	Устройство и установка машинной иглы.	1	Устройство и установка машинной иглы. Правила подбора машинной иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной.	Знать: устройство и установка машинной иглы; правила подбора машинной иглы и ниток в зависимости от вида ткани; уход за швейной машиной	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
8				Практическая работа «Правила подбора машинной иглы»	1	Устройство и установка машинной иглы. Правила подбора машинной иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной	Уметь: подбирать иглы и нитки в зависимости от ткани	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий

9				Неполадки в работе швейной машины	1	Регуляторы натяжения верхней и нижней ниток. Причины возникновения и способы устранения дефектов машинной строчки.	Знать: механизмы натяжения верхней и нижней ниток; причины возникновения и способы устранения дефектов машинной строчки	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
10				Практическая работа «Регулировка натяжения нити»		Заправка швейной машины. Регулировка натяжения верхней и нижней нити. Намотка нижней нити	Уметь: заправлять швейную машину, регулировать натяжение нити	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
11				Влажно-тепловая обработка		Режимы ВТО. Техника безопасности при выполнении утюжильных работ	Знать ТБ при работе с утюгом; приемы работы с утюгом	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
12			<b>Конструирование и моделирование одежды- 7 часов</b>	Одежда и требования предъявляемые к ней	1	Понятие «одежда», «проектирование», «конструирование». Эстетические, гигиенические, эксплуатационные требования к одежде. Ассортимент женской одежды.	Знать: Требования предъявляемые к одежде; Ткани и виды отделки для юбок	Без домашнего задания	формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
13				Мерки необходимые для выполнения выкроек. Понятие о прибавках	1	Мерки необходимые для выполнения выкроек. Правила снятия мерок. Прибавки в выкройках	Знать: Мерки необходимые при построении выкроек; Правила снятия мерок	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий

										решения учебных и познавательных задач		
14				Практическая работа «Снятие мерок»		Зарисовка модели юбки, описание модели, снятие мерок.			овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	
15				Конструирование юбок	1	Последовательность построения чертежей конической, клинковой и прямой юбок.	Иметь представление: о последовательности построения чертежа основы юбки	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
16				Практическая работа «Конструирование юбки»		Выполнение построения чертежа юбки	Уметь: строить чертеж основы юбки		овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	
17				Моделирование юбок	1	Способы моделирования юбок. Способы контроля качества выкройки.	Знать: Способы моделирования	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического	умение создавать, применять и преобразовыва	развитие трудолюбия и ответственности за качество	текущий

								я	отображения объектов или процессов	ть знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	своей деятельности	
18				Практическая работа «Моделирование юбки»	1	Выполнение моделирования юбки	Уметь: Выполнять моделирование		овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	
19			<b>Раскройные работы 8 часов</b>	Раскрой изделия	1	Способы раскладки выкройки юбки на ткань в зависимости от модели, ширины ткани и направленности рисунка. Припуски на швы. Способы контроля качества разметки и раскроя.	Знать: правила раскладки деталей на ткани	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	текущий
20				Практическая работа «Раскрой юбки»	1	Выполнение раскладки выкройки юбки на ткани Выкраивание деталей кроя.	Уметь: выкраивать детали юбки Экономно расходовать ткань	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
21				Перенос	1	Способы	Знать:	Без	овладение	умение	овладение	текущий

				конструктивных линий на детали кроя		прокладывания контурных и контрольных линий и точек	Способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек	домашнего задания	средствами и формами графического отображения объектов или процессов	создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	
22				Практическая работа «Перенос конструктивных линий на детали кроя»	1	Выполнение переноса конструктивных линий на детали кроя	Уметь переносить конструктивные линии на детали	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
23				Обработка деталей кроя	1	Подготовка изделия к первой примерке. Способы обработки деталей кроя.	Знать: Способы подготовки к примерке.	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	текущий
24				Практическая работа «Обработка деталей кроя»	1	Скалывание и сметывание деталей кроя	Уметь: Подготовить изделие к примерке	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий

										результата		
25				Примерка юбки	1	Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов	Знать: правила проведения примерки и способы исправления дефектов	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	текущий
26				Практическая работа «Проведение примерки юбки»	1	Выполнение примерки юбки	Уметь на практике применять правила проведения примерки	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
27			<b>Технология швейных работ- 12 часов</b>	Виды машинных швов	1	Назначение и конструкция стачных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения	Иметь представление о стачных, настрочных и накладных швов	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	текущий
28				Практическая работа «Выполнение машинных швов»	1	Выполнение стачных и накладных швов	Уметь выполнять машинные швы	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического	текущий

									информации		труда;	
29				Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбки	1	Правила стачивания вытачек, кокеток, складок и деталей кроя	Знать Правила обработки вытачек, складок и деталей кроя	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	текущий
30				Практическая работа «Машинная обработка деталей кроя»	1	Обработка вытачек, боковых срезов юбки	Уметь Обработать вытачки, боковые срезы юбки	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
31				Виды застежек	1	Застежка «молния», типы и способы обработки	Знать способы обработки застежки	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	текущий
32				Практическая работа «обработка застежки»	1	Обработка застежки	Уметь Обработать застежку	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
33				Обработка	1	Способы обработки	Знать	Без	овладение	умение	овладение	текущий

				верхнего среза юбки		верхнего среза юбки поясом, обтачкой	Способы обработки верхнего среза юбки	домашнего задания	средствами и формами графического отображения объектов или процессов	создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	
34				Практическая работа Обработка верхнего среза юбки	1	Выполнение обработки верхнего среза юбки		Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
35				Способы обработки нижнего среза юбки	1	Способы обработки нижнего среза юбки	Знать Способы обработки низа юбки	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	текущий
36				Практическая работа Обработка нижнего среза юбки	1	Выполнение обработки нижнего среза юбки	Уметь обрабатывать низ юбки	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
37				Особенности и влажно-тепловой	1	Особенности ВТО готового изделия. Правила ТБ при	Знать Особенности ВТО готового изделия;	Без домашнего задания	овладение средствами и формами	умение создавать, применять и	овладение установками, нормами и	текущий

				обработки готового изделия		выполнении ВТО. Окончательная отделка изделия. Проверка качества	правила ТБ при выполнении ВТО	задания	графического отображения объектов или процессов	преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	правилами научной организации умственного и физического труда	
38				Практическая работа «Окончательная отделка юбки»	1	Выполнение ВТО готового изделия. Пришивание фурнитуры	Уметь выполнять ВТО готового изделия	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
39			<b>Уход за одеждой и обувью -2 часа</b>	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей.	1	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Химическая чистка изделий.	Знать: Как ухаживать за шерстяной и шелковой одеждой	Без домашнего задания	овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	текущий
40				Ремонт одежды. Уход за обувью.	1	Значение символов, встречающихся на ярлыках одежды. Ремонт одежды. Уход за обувью.	Знать значение символов на ярлыках одежды	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
41			<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	Народная вышивка счетными швами.	1	Материалы и инструменты для вышивки счетными швами.	Знать Материалы и инструменты для выполнения вышивки	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей	текущий

			<b>– 2 часа</b>						проектной деятельности	деятельность с учителем и сверстниками	деятельности	
42				Приемы выполнения счетных швов.	1	Схемы для вышивки. Подготовка к вышивке.	Знать основные приемы выполнения счетных швов	Без домашнего задания	формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
43			<b>Кулинария – 10 часов</b>	Культура питания	1	Понятия «минеральные вещества», «макроэлементы», «микроэлементы», их содержание в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. Источники основных минеральных веществ. Суточная потребность в минеральных веществах.	Знать понятия «минеральные вещества», «макроэлементы», «микроэлементы», их содержание в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма.	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
44				Блюда из молока и молочных продуктов	1	Первичная обработка молока (кипячение, пастеризация, стерилизация). Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Приготовление топленого молока. Технология приготовления молочных супов и каш.	Иметь представление о приготовлении молочных супов	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
45-46				Рыба и морепродукты. Обработка рыбы.	2	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Признаки доброкачественности	Знать Инструменты и приспособления для обработки рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы.	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную с	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий

						<p>рыбы и сроки хранения рыбных продуктов и консервов. Последовательность механической обработки рыбы. Способы разделки рыбы в зависимости от ее размеров. Инструменты и приспособления для обработки рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Способы тепловой обработки рыбы (отваривание, припускание, жарение, запекание). Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу</p>	<p>Способы тепловой обработки рыбы Правила подачи рыбных блюд к столу</p>		<p>деятельности</p>	<p>учителем и сверстниками</p>		
47-48				<p>Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.</p>	2	<p>Подготовка круп к варке. Способы варки макаронных изделий. Правила варки крупчатых, вязких и жидких каш. Способы определения их готовности. Подача блюд к столу.</p>	<p>Знать Способы варки круп и макаронных изделий.</p>	<p>Без домашнего задания</p>	<p>овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p>	<p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>	<p>текущий</p>
49-50				<p>Изделия из жидкого теста. Блины с припёком.</p>	2	<p>Пищевая ценность и механическая (первичная) обработка муки. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий. Технологию выпечки. Подача изделий к столу.</p>	<p>Знать Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий. Технологию выпечки.</p>	<p>Без домашнего задания</p>	<p>развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации</p>	<p>организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p>	<p>овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</p>	<p>текущий</p>

51				Роль сладких блюд в питании	1	Роль сладких блюд в питании. Продукты для их приготовления. Прохладительные напитки.	Знать Продукты для приготовления сладких блюд	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
52				Технология приготовления киселей и компотов.	1	Технология приготовления киселей и компотов. Желирующее вещество – крахмал, его виды и свойства. Условия сохранения витаминов при тепловой обработке фруктов и ягод.	Знать Условия сохранения витаминов при тепловой обработке фруктов и ягод.	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
53			<b>Домашние заготовки 2 часа</b>	Способы заготовки продуктов впрок с помощью соли.	1	Подготовка продуктов к солению, мочению.	Знать Способы заготовки овощей с помощью соли	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	текущий
54				Способы соления и мочения овощей и ягод.	1	Способы соления и мочения овощей и ягод. Условия и сроки хранения.	Знать Условия и сроки хранения домашних заготовок	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
55			<b>Творческое задание 3 часа</b>	Меню ужина. Расчет количества и состава продуктов.	1	Меню ужина. Расчет количества и состава продуктов. Приготовление ужина.	Уметь Рассчитать количество и состав продуктов ужина	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической	текущий

											деятельности	
56				Сервировка стола к ужину	1	Особенности сервировки стола к ужину. Набор столовых приборов и посуды для ужина.	Знать Особенности сервировки стола к ужину	Без домашнего задания	формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
57				Элементы этикета. Культура поведения за столом	1	Освещение и оформление ужина. Прием и дарение цветов, подарков. Этикет и такт во взаимоотношениях в семье.	Знать Этикет и такт во взаимоотношениях в семье	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	текущий
58			<b>Интерьер жилых помещений – 6 часов</b>	Планировка жилого дома	1	Жилые помещения: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом; разделение жилого пространства на зоны	Знать Понятия жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом, разделение жилого пространства на зоны	Без домашнего задания	формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	текущий
59				Интерьер жилого дома	1	Композиция в интерьере. Декоративное оформление интерьера	Иметь представление о композиции в интерьере	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
60				Разновидности комнатных растений	1	Основные группы растений по требованиям к освещенности, по внешним данным	Иметь представление О разделении комнатных растений на группы	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической	текущий

											ой деятельности	
61				Технология выращивания комнатных растений	1	Технология выращивания комнатных растений, уход и пересадка	Знать Технологию выращивания комнатных растений, уход и пересадку	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
62				Практическая работа Пересадка комнатных растений	1	Выполнение пересадки комнатных растений		Без домашнего задания	формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
63				Комнатные растения в интерьере дома	1	Фитодизайн, композиция из горшечных растений	Знать Понятия фитодизайн, террариум, жардиньерка, фитодизайнер	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
64			<b>Художественные ремесла- 5 часов</b>	Материалы и инструменты для вязания	1	Материалы и инструменты для вязания. История вязания	Знать инструменты используемые для вязания	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	текущий
65				Приемы вязания крючком	1	Подбор пряжи в зависимости от требований к изделию. Основные виды петель при вязании крючком	Знать Основные виды петель при вязании крючком	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и	овладение установками, нормами и правилами научной организации	текущий

									я и использования информации	сверстниками	умственного и физического труда;	
66				Практическая работа Вязание полотна Вязание по кругу	1	Выполнение основных способов вязания петель, способов вязания по кругу		Без домашнего задания	формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
67				Защита творческого проекта	1							
68				Защита творческого проекта	1							